	DIRECCION TERRITORIAL DE SALUD DE CALDAS **SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD** Proceso Gestión de Asistencia Técnica Plan de Intervenciones Colectivas **Ficha Metodológica Plan de Intervenciones Colectivas – PIC**	

ESE HOSPITAL SAN JOSÉ

LINEA: AMBIENTAL

ESTRATEGIA: AGUA SUCIA - DIARREA SEGURA - MOMENTO # 1

Nombre del profesional: ALEJANDRA HERNANDEZ GIRALDO

Profesión: AUXILIAR DE ENFERMERIA

Fecha de ejecución: 26 DE MARZO DEL 2026

Lugar de la capacitación: INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SOCORRO

Hora de inicio: 1:00 p.m. **Hora finalización:** 2:00 p.m.

1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

Estrategia Agua sucia, Diarrea segura a desarrollarse en colegios de zona rural con estudiantes de los grados Octavo hasta Once Institucion Educativa El Socorro Zona Rural

2. OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN:

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar la estrategia **agua sucia, diarrea segura,** con los estudiantes del grado octavo y noveno de la Institución Educativa El Socorro, para fortalecer el conocimiento técnico y la conciencia sanitaria, respecto a la importancia de consumir agua segura y proteger las fuentes hídricas de sus veredas, contribuyendo a la adopción de comportamientos saludables en sus núcleos escolares y familiares.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Identificar el nivel de conocimiento y los vacíos conceptuales de los estudiantes de los grados octavo y noveno, en torno a la potabilidad del agua mediante la aplicación de un pre-test.

2. Fortalecer la gestión del riesgo sanitario en la población adolescente intervenida, mediante la identificación de factores de exposición asociados al consumo de agua no potable y la promoción de prácticas preventivas.

3. Desarrollar los contenidos temáticos de la estrategia educativa **agua sucia, diarrea segura** para instruir a los grados 8° Y 9° en prácticas de manejo y análisis del agua de consumo.

4. Explicar los sistemas de tratamiento casero, para lograr agua segura.

5. Medir la efectividad de la estrategia comparando los resultados del diagnóstico inicial con la apropiación de conceptos al finalizar la intervención.

3. CURSO DE VIDA

• Adolescentes de los grados Octavo y Noveno de la Institución Educativa el Socorro

4. METODOLOGÍA

DURACIÓN: 1 hora

TEMA: Desarrollo estrategia agua sucia, diarrea segura, con los grados octavo y noveno de la institución educativa El Socorro

DESCRIPCIÓN:

Se inicia la jornada mediante la caracterización de conocimientos previos a través de un instrumento de evaluación pre**-test**. Este proceso permitirá establecer una línea base sobre el dominio conceptual de los estudiantes respecto a los riesgos de consumir agua no potable, y la prevención de la contaminación de fuentes de abastecimiento como los ríos, nacimientos de agua o quebradas de sus veredas. Luego, se desarrollará el componente teórico-práctico titulado **agua sucia, diarrea segura**, La mediación se realizó mediante apoyo audiovisual (diapositivas) y una estrategia dinámica grupal lúdica, diseñada para fomentar el aprendizaje significativo y reducir la curva de fatiga cognitiva, facilitando la interacción y la transferencia de conceptos técnicos. Se habilitó un espacio para la resolución de dudas y la consolidación de conceptos. Finalmente, se procedió al registro documental de participación (listado de asistencia) y se realizó un cierre enfocado en incentivar a los estudiantes a actuar como agentes replicadores del conocimiento dentro de su núcleo escolar y familiar.

	DIRECCION TERRITORIAL DE SALUD DE CALDAS **SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD** Proceso Gestión de Asistencia Técnica Plan de Intervenciones Colectivas **Ficha Metodológica Plan de Intervenciones Colectivas – PIC**	

ACCIONES A TRABAJAR

. Caracterización del nivel de conocimiento inicial de los estudiantes para poder adaptar la estrategia **agua sucia, diarrea segura**.

. Potabilidad del agua, para que cada uno de los estudiantes entienda y replique cada concepto aprendido.

. Enfermedades de origen hídrico, es importante crear conciencia en los estudiantes que no solo se trata de un tema ambiental, también afecta su salud.

. Identificación de mitos, creencias erróneas y prácticas inadecuadas, aclarar dudas y despejar conocimientos erróneos acerca de ciertas prácticas ya obsoletas o perjudiciales para el ser humano y medio ambiente.

. Establecimiento de línea base para medición de impacto de la intervención, elaboración de conclusiones e informe final.

. Demostración explicativa de hervido del agua.

. Explicación del uso correcto del cloro (dosificación básica).

RESULTADOS PROYECTADOS

. Reconocimiento por parte de los estudiantes de factores de riesgo como:

Consumo de agua sin hervir

Contaminación de fuentes hídricas

Comprensión de la relación entre agua contaminada y enfermedades diarreicas.

Sensibilización frente a la importancia de la prevención.

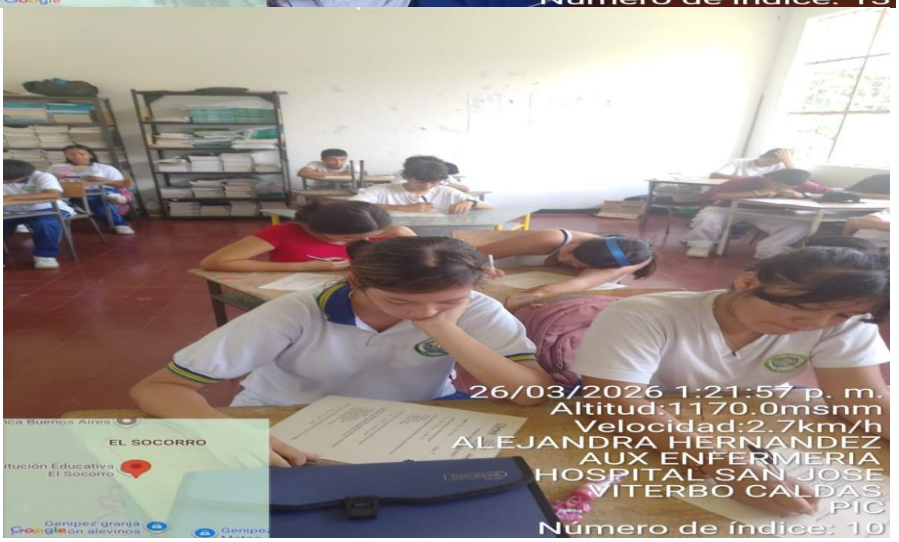
Participación activa de los estudiantes en el proceso educativo.

Los estudiantes comprendan la importancia de replicar la información en su entorno educativo y núcleo familiar.

Territorial Dirección Territorial de Salud de Caldas	**DIRECCION TERRITORIAL DE SALUD DE CALDAS** **SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD** Proceso Gestión de Asistencia Técnica Plan de Intervenciones Colectivas **Ficha Metodológica Plan de Intervenciones Colectivas – PIC**	E.S.E Hospital san José Viterbo - Caldas

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA





Territorial Dirección Territorial de Salud de Caldas	**DIRECCION TERRITORIAL DE SALUD DE CALDAS** **SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD** Proceso Gestión de Asistencia Técnica Plan de Intervenciones Colectivas **Ficha Metodológica Plan de Intervenciones Colectivas – PIC**	E.S.E Hospital San José Viterbo - Caldas



ELABORÓ

Alejandra Hernández

ALEJANDRA HERNANDEZ GIRALDO
AUXILIAR DE ENFERMERIA